



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/7/5 (جلسه 1)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>فیزیولوژی کنترل قند خون، ارگان ها و هورمون های مرتبط را بداند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف بیماری دیابت را بداند. • انواع بیماری دیابت را بشناسد. • اتیولوژی انواع دیابت را بداند. • پاتوفیزیولوژی زیربنایی انواع دیابت را شرح دهد. • اپیدمیولوژی انواع دیابت را بداند. • علائم کلینیکی دیابت را بداند. • تست های غربالگری دیابت را بداند. 	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p>پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای غدد درون ریز (دیابت)</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کوئیز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

روش تدریس: سخنرانی

وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور

فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات

ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. Little and Falace. Dental management of the medically compromised patient. Eighth ed 2013

منابع و سایتهای کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/7/12 (جلسه 2)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>آناتومی غده تیروئید را بشناسد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● روش معاینه کلینیکی غده تیروئید را بداند. ● قوام طبیعی غده تیروئید را تشخیص دهد. ● تظاهرات کلینیکی کیست مجرای تیروگلووس را بداند. ● هورمون های مترشحه از غده تیروئید را نام ببرد. ● نقش فیزیولوژیک هورمون های مترشحه از غده تیروئید را بداند. ● عوامل موثر در تنظیم میزان ترشح غده تیروئید را شرح دهد. ● علل زمینه ای شایع پرکاری تیروئید را بداند. ● علائم کلینیکی پرکاری تیروئید را بداند 	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p>پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای غدد درون ریز)</p> <p style="text-align: right;">(تیروئید)</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p style="text-align: right;">کوئیز</p>

مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	
<p data-bbox="1198 550 1365 583">منابع اصلی درس:</p> <ol data-bbox="188 592 1325 726" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="188 592 1325 655">1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition <li data-bbox="188 663 1325 726">2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013 <p data-bbox="1101 827 1365 861">منابع و سایتهای کمک کننده:</p> <ol data-bbox="188 869 1354 1045" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="188 869 1354 932">3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition <li data-bbox="188 940 1354 1003">4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition <li data-bbox="188 1012 1354 1045">5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition 	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/7/19 (جلسه 3)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
<p>هورمون های مترشحه از قسمت های مختلف غده آدرنال را بشناسد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عملکرد فیزیولوژیک هورمون های مترشحه از غده آدرنال را شرح دهد. • فیزیولوژی و عوامل دخیل در کنترل ترشح هورمون های آدرنال را بداند. • بیماری های شایع غده آدرنال را نام ببرد. • عوارض کم کاری آدرنال را بشناسد. • تست های غربالگری کم کاری آدرنال را درخواست دهد. • تست های غربالگری کم کاری آدرنال را تفسیر کند. • علائم کم کاری و نارسایی غده آدرنال را تشخیص دهد. • ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به کم کاری آدرنال را بداند. • علل زمینه ای " بحران آدرنال " را نام ببرد. 	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی و عروقی (فشار خون)</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس: کوئیز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>

روش تدریس: سخنرانی

وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور

فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات

ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. Little and Falace. Dental management of the medically compromised patient. Eighth ed 2013

منابع و سایت های کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 1402/7/26 (جلسه 4)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p> <p>انواع ویروس HI V را نام ببرد. اپیدمیولوژی ویروس HI V را توضیح دهد. علائم دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری ایدز را توضیح دهد. درخواست و تفسیر تستهای مربوط به ایدز را انجام دهد.</p>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی در ایدز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: کوئیز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور</p>	
<p>فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات</p>	

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013

منابع و سایتهای کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/8/3 (جلسه 5)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
<ul style="list-style-type: none"> • تظاهرات بالینی بیماریهای عصبی عضلانی استخوانی را بشناسد. • نحوه تمایز بین انواع مختلف بیماریهای عصبی عضلانی استخوانی را بشناسد. • نحوه درمان بیماریهای عصبی عضلانی استخوانی را بشناسد. • 	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پروسی و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی و عروقی (اندوکار دیت)
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: کوئیز
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. Little and Falace. Dental management of the medically compromised patient. eighth ed 2013

منابع و سایتهای کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/8/10 (جلسه 6)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
<p>• انواع بیماریهای عصبی عضلانی را بشناسد تظاهرات دهانی داروهای مورد استفاده در بیماریهای عصبی عضلانی را بشناسد. • تظاهرات دهانی بیماریهای عصبی عضلانی را بشناسد. ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی عضلانی را بشناسد</p>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای عصبی-عضلانی</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: کوئیز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. Little and Falace. Dental management of the medically compromised patient. eighth ed 2013

منابع و سایت‌های کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/8/17 (جلسه 7)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

- ۱- انواع آلرژی را بشناسد.
- ۲- تست های لابراتواری مورد نیاز برای تشخیص آلرژی را بداند.
- ۳- علایم و نشانه های آلرژی را بشناسد.
- ۴- ملاحظات و در مان های پزشکی آلرژی را شرح دهد.
- ۵- ملاحظات طرح درمان دندانپزشکی آلرژی را بداند.

مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی آلرژی
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: کوئیز
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدیو پروجکتور	
فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان پایان ترم	
منابع اصلی درس:	
1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition 2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013	
منابع و سایتهای کمک کننده:	
3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition 4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition 5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/8/24 (جلسه 8)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دندانپزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر اتنا شیرزاد
نام درس (واحد) : بیماریهای سیستمیک 2	تعداد دانشجو:
ترم: 8	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
<p>۱- انواع اختلالات سیستم ایمنی را بشناسد.</p> <p>۲- تست های لابراتواری مورد نیاز برای تشخیص بیماریهای سیستم ایمنی را بداند.</p> <p>۳- علایم و نشانه های بیماریهای سیستم ایمنی را بشناسد.</p> <p>۴- ملاحظات و در مان های پزشکی این بیماریها را شرح دهد.</p> <p>۵- ملاحظات طرح درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به انواع اختلالات سیستم ایمنی را بداند.</p>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p style="text-align: center;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p style="text-align: center;">پرسش و پاسخ</p>
مدت زمان: 40 دقیقه	<p style="text-align: center;">کلیات درس : تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای سیستم ایمنی</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p style="text-align: center;">کوئیز</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p>
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: پاور پوینت با کمک ویدئو پروجکتور	
فعالیت فراگیران: گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات	

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last edition
2. little and falaces .dental management of the medically compromised patient . eighth ed 2013

منابع و سایتهای کمک کننده:

3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last edition
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral disease. Last edition
5. Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson. Last edition